

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА  
юрист**

**Базовый уровень подготовки**

**2022 год**

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.

2022г.



Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и
- пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:**

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской

Федерации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Общие сведения о языке и речи		2	
<b>Раздел 1. Литературный язык и языковая норма</b>		<b>13</b>	1,2,3
<b>Тема 1.1.</b> Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2	
	Литературный язык – высшая форма русского языка. Основные признаки русского литературного языка.		1,2,3
	<i>Практическое занятие 1</i> Формированию умений практического использования словарей в процессе анализа и редактирования текста	2	
	<i>Самостоятельная работа №1</i> План-конспект статьи В.В. Виноградова «О культуре русской речи»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Система норм русского литературного языка. Понятие языковой литературной нормы		
	<i>Практическое занятие 2</i> Выявление, исправление и объяснение ошибок (тренировочные упражнения)	2	
	<i>Самостоятельная работа №2</i> Анализ образцового литературного текста Составление плана и тезисов ответа	1	
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Определение типов ошибок (тестовые задания)	1	
<b>Тема 1.3.</b> Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексикография. Основные типы словарей Культура пользования словарями и справочниками		
<b>Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Принципы русской орфографии.		
	<i>Практическое занятие 3</i> Установление видов орфоэпических ошибок и их исправлений	1	
	<i>Практическое занятие 4</i> Исправление орфографических ошибок.	1	
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Составление индивидуальных орфоэпических	1	

	словариков		
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Составление индивидуальных орфографических словариков	1	
<b>Тема 2.2.</b> Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Основные виды лексических и фразеологических ошибок.		
	<i>Практическое занятие 5</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства.	1	
	<i>Практическое занятие 6</i> Выявление, объяснение и исправление разных видов лексических и фразеологических ошибок.	1	
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Анализ литературного текста с целью нахождения омонимов, синонимов, паронимов (работа по карточкам)	1	
	<i>Самостоятельная работа № 7</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства (тренировочные упражнения)	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Словообразование и словообразовательные средства языка</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Словообразовательные нормы		
	<i>Практическое занятие 7</i> Способы словообразования.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 8</i> Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах (тренировочные задания)	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Морфология.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи		
	<i>Практическое занятие 8</i> Морфологические нормы	1	
	<i>Практическое занятие 9</i> Закрепление знаний и отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов (работа по карточкам)	1	
	<i>Практическое занятие 10</i> Выявление и объяснение морфологических ошибок (тренировочные упражнения)	2	
	<i>Самостоятельная работа № 9</i> Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи (работа с таблицей)	1	



	Самостоятельная работа № 10 Основные виды ошибок в формообразовании самостоятельных частей речи (составление схем)	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Синтаксис.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и предложение		
	Практическое занятие 11 Грамматический анализ простых предложений (тренировочные упражнения)	1	
	Практическое занятие 12 Грамматический анализ сложных предложений (тренировочные задания)	1	
	Практическое занятие 13 Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок (карточки)	2	
	Самостоятельная работа № 11 Определение видов словосочетаний (составление таблиц)	1	
	Самостоятельная работа № 12 Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения (тренировочные упражнения)	4	
<b>Раздел 3. Текст как речевое произведение</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Текст и его структура	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов.		
	Практическое занятие 14 Определение стилистических особенностей текста и его структуры (тестовые задания)	1	
	Практическое занятие 15 Определение функционально-смысловых типов текста (работа с таблицей)	1	
	Самостоятельная работа № 13 Определение связей предложений в тексте (составление схем)	3	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Функциональные стили русского языка</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Функциональные стили литературного языка (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы		
	Самостоятельная работа № 14 Анализ функциональных стилей (составление схем)	1	
	Самостоятельная работа № 15 Работа с художественным текстом (составление плана и тезисов ответа)	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Жанры деловой</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие жанра. Жанры деловой устной и		

и учебно-научной речи.	письменной речи. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы)		
	<i>Практическое занятие 16</i> Составление аннотации и реферата	2	
	<i>Самостоятельная работа № 16</i> Составление деловых бумаг	1	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего: максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433305>

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447189>

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434187>

##### **Интернет ресурсы:**

Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб.

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

[http://www.ipmce.su/~igor/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)

Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

**Список компьютерных словарей:**

<http://www.sokr.ru>

Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

<http://www.megakm.ru/ojigov>

Толковый словарь Ожегова

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.slova.ru>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных проектных заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практическая работа. Контроль знаний-тестирование. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного	Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время

литературного языка; русского литературного языка;	аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Подготовить доклады, рефераты.
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оформление понятийного словаря. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Практическая работа. Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексия своей деятельности).
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).